

ENSEIGNER À VOTRE ENFANT LE CONSENTEMENT

Une conversation sur tout ce qui concerne l'enseignement du consentement à vos enfants.

À Defend Innocence, nous pensons que donner aux communautés les connaissances nécessaires est l'un des meilleurs moyens de prévenir les abus sexuels sur les enfants. Nous vous remercions de vouloir faciliter la transmission des connaissances dans votre cercle d'influence. Vous êtes une partie essentielle de tout ce que nous faisons. Voici quelques bonnes pratiques à prendre en compte avant, pendant et après la présentation.

AVANT:

- **Communiquez clairement** le moment et le lieu de la présentation.
- **Préparez le matériel pédagogique :**
 - Téléchargez la vidéo sur votre ordinateur et regardez-la en entier.
 - Lisez les guides de discussion pour les trois parties.
 - Imprimez les documents à l'avance : les fiches de travail et une infographie (voir partie 2).
- **Arrivez tôt et installez-vous :**
 - Assurez-vous que l'équipement audiovisuel est présent, branché et qu'il fonctionne correctement.
 - Disposez les sièges en cercle, si possible, pour encourager la discussion.
 - Prévoyez des stylos pour que les gens puissent prendre des notes et faire les activités écrites.
 - Démarrez la vidéo en mode plein écran et mettez-la en PAUSE sur le titre d'ouverture de la première partie.

PENDANT:

- **Ajoutez une bonne énergie à la pièce.** Soyez amical, positif et enthousiaste.
- **Faites confiance au contenu et à votre intuition.** Suivez l'organisation et les activités décrites dans les guides de discussion basés sur la recherche tout en étant vous-même et en tenant compte des besoins de votre groupe. Partagez des expériences personnelles qui enrichissent et illustrent des principes critiques.
- **Asseyez-vous avec le groupe, si possible.** Les groupes plus importants peuvent vous obliger à vous tenir debout.
- **Encouragez la discussion :**
 - Créez un environnement sûr où les gens peuvent être honnêtes et francs.
 - Remerciez les participants pour leurs commentaires.
 - Aidez le plus grand nombre de personnes possible à participer.
 - Ne laissez pas une seule personne dominer la conversation.
- **Gérez le temps.**
- **Insistez sur les appels à l'action.**

APRÈS:

- Passez en revue ce qui s'est bien passé et ce qui peut être amélioré pour votre prochaine présentation.
- Félicitez-vous pour les efforts que vous avez faits pour améliorer votre communauté !

COMPRENDRE LE CONSENTEMENT - GUIDE DE DISCUSSION

PARTIE 1: QU'EST CE QUE LE CONSENTEMENT ?

(15-20 min.)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

À la fin de cette activité, les participants seront en mesure de définir le consentement et d'en identifier les principes.



NOTES DE L'ANIMATEUR



INSTRUCTIONS VOCALES



Expliquez :

Le consentement est une chose si importante à enseigner à vos enfants. Nous consacrerons cette session à une meilleure compréhension du consentement et à l'identification de certains principes essentiels à la pratique du consentement. Nous commencerons par regarder une vidéo de quelques enfants expliquant ce qu'ils ont appris sur le consentement.

ACTIVITÉ ET DISCUSSION :



Regardez :

Appuyez sur **PLAY** pour lancer la vidéo *Kid Chats : le consentement*. N'oubliez pas d'appuyer sur **PAUSE** pour discuter après la vidéo.



Discussion en petits groupes : (3-5 min.)

Demandez aux participants de se tourner vers un partenaire pour discuter de la question suivante :

- Comment expliqueriez-vous le consentement ?



Expliquez :

Le consentement est un accord entre individus qui est enthousiaste, réciproque et continu. Mais qu'est-ce que tout cela signifie réellement ? Décomposons la définition en plusieurs parties.



Discussion pour tout le groupe : (5-7 min.)

Demandez à l'ensemble des participants de discuter de la question suivante :



- Que représente pour vous les mots “enthousiaste”, “continu” et “réciproque” ?
- Repensez à la vidéo Kid Chats. Quel est le concept qui manque dans les explications des enfants que vous voudriez que votre propre enfant comprenne ?

**Expliquez :**

En gardant la définition à l'esprit, examinons les principes qui régissent le fait de donner et de recevoir un consentement.



(Distribuez le document “Comprendre le consentement : Principes conducteurs” aux participants).

**Discussion pour tout le groupe : (5-7 min.)**

Demandez à tout le groupe de participants de discuter de la question suivante :



Dans la liste des principes, choisissez celui qui vous permet d'approfondir votre compréhension du consentement. Expliquez pourquoi ce principe se distingue pour vous.

PASSER À L'ACTION :

Encouragez les participants à partager avec quelqu'un les nouvelles choses qu'ils ont apprises sur le consentement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

À la fin de cette activité, les participants seront en mesure d'expliquer comment l'enseignement du consentement peut réduire le risque que les enfants soient victimes d'abus sexuels, ou qu'ils abusent sexuellement d'autres personnes.

EXPLIQUEZ :



Notre dernière discussion a porté sur la compréhension du consentement, mais nous voulons maintenant expliquer pourquoi le consentement est une chose si importante à modeler et à enseigner.

Examinez ces statistiques :

- Les enfants connaissent l'auteur de l'agression dans environ 80 % des cas d'abus sexuels signalés.
- Même si les enfants de tout âge courent des risques, ils sont les plus vulnérables aux abus entre 7 et 13 ans.
- Les jeunes sont responsables d'environ la moitié de toutes les agressions sexuelles commises contre d'autres enfants.

Ces statistiques soulignent l'importance de la prévention de la victimisation de votre enfant, mais rappellent aussi comment l'enseignement du consentement peut empêcher votre enfant d'abuser d'autres enfants. Gardez ces informations à l'esprit en regardant cette vidéo ; c'est un exemple puissant de consentement en action.

ACTIVITÉ ET DISCUSSION :



Regardez :

Appuyez sur la touche PLAY pour lancer la vidéo Tu as une voix : l'histoire de Paige. N'oubliez pas d'appuyer sur PAUSE pour discuter après la vidéo.



Discussion pour tout le groupe : (5-7 min.)

Demandez au groupe complet de participants de discuter des questions suivantes :



- Il y a tant de choses dont on peut parler dans cette vidéo, mais qu'est-ce qui vous a le plus marqué ?
- Dans cet exemple, Paige a fait preuve d'une communication à la fois verbale et non verbale. En tant que parent, comment pouvez-vous apprendre à votre enfant à reconnaître et à respecter toutes les formes de communication ?
- Si vous étiez le parent du garçon, comment réagiriez-vous et que feriez-vous pour l'aider ?

APPEL À L'ACTION :

Invitez les participants à partager la vidéo Tu as une voix : l'histoire de Paige, sur les médias sociaux, avec un exemple de la façon dont ils ont habilité leurs enfants à donner ou à recevoir le consentement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

À l'issue de cette activité, les participants pourront :

- Comprendre que le consentement peut être enseigné à des enfants d'âges et de stades de développement différents.
- Identifier les moyens d'expliquer et d'enseigner le consentement, y compris l'utilisation des ressources de Defend Innocence.
- Identifier des exemples de moments organiques pour enseigner les principes du consentement.



Expliquez :

Nous avons discuté de la définition et des principes du consentement, ainsi que des raisons pour lesquelles l'enseigner peut aider à la prévention d'abus sexuels sur vos enfants. Ensuite, nous allons explorer quelques moyens d'aborder l'enseignement aux enfants de tous âges.

ACTIVITÉ ET DISCUSSION :



Regardez :

Appuyez sur **PLAY** pour lancer la vidéo *De Parents à Parents : Enseigner le consentement*. N'oubliez pas d'appuyer sur **PAUSE** pour discuter après la vidéo.



Feuille de travail : (7-9 min.)

Distribuez une copie de la feuille de travail "Enseigner le consentement" à chaque participant et donnez-leur plusieurs minutes pour la remplir.



Discussion de groupe : (5-7 min.)

Lorsque le groupe est prêt, invitez l'ensemble des participants à discuter de ces questions :



- Quels types de situations de la vie courante pourraient vous servir d'occasions pour enseigner le consentement ?
- Comment créer un sentiment de sécurité qui encourage vos enfants à vous parler de ces questions ?
- Imaginez que vous venez de terminer une grande discussion sur le consentement avec votre enfant de 15 ans. Comment pourriez-vous adapter les choses que vous dites et les exemples que vous donnez lorsque vous avez une conversation similaire avec votre enfant de 7 ans ?

PASSER À L'ACTION :

Appliquez les idées que vous avez identifiées sur la feuille de travail "Enseigner le consentement" pour saisir les opportunités qui se présentent avec les enfants dans votre foyer.